

こたえ 小學校生活で心に残ったこと

ひょうじゅん 標準 ①

		す	中	を		動	し	け	地	時	そ	意		い	間	よ		る	
		°	学	信	こ	で	合	た	図	計	こ	な	そ	気	前	う	わ	の	六
			校	じ	の	き	い	地	係	係	で	こ	ん	も	に	と	た	は	年
			で	て	経	ま	が	図	の	を	、	と	な	悪	な	し	し	、	間
			も	ま	験	し	一	ま	友	時	地	を	と	く	っ	て	は	修	の
			、	か	か	た	気	で	だ	間	図	生	き	な	て	い	、	学	小
			こ	せ	ら	°	に	作	ち	に	を	か	、	っ	も	ま	班	旅	学
			の	る	、		進	っ	は	き	読	し	担	て	計	し	の	行	校
			学	こ	一		み	て	、	び	む	て	任	し	画	た	行	で	生
			び	と	人	、	く	迷	し	の	ご	の	ま	が	°	動	班	活	
			を	の	で		当	れ	い	い	が	ら	先	い	ま	け	計	長	で
			生	大	か		日	ま	そ	人	得	ん	生	ま	と	れ	画	を	、
			か	切	か		も	し	う	に	意	°	か	し	ま	ど	を	つ	最
			し	さ	え		予	た	な	ま	な	と	ら	た	ら	も	一	と	も
			て	を	こ		定	°	場	か	人	言	、	°	ず	、	人	め	心
			い	学	ま		ど	す	所	せ	に	わ	み		、	出	で	た	に
			き	び	ず		お	る	に	ま	道	れ	ん		班	発	全	こ	残
			た	ま	、		り	と	印	し	順	ま	な		の	の	部	と	っ
			い	し	仲		に	、	を	た	を	し	の		ふ	一	決	で	て
			で	た	間		行	話	つ	°	、	た	得		ん	週	め	す	い

2

作文を書こう

終わり（意味）	中②（変化）	中①（くわしく）	はじめ（出来事）
中学校でも	人にまかせる	班長として計画	六年生の修学旅行

1

組み立てメモを作ろう

- 六年間で、いちばん心に残っている出来事は何かな。
- その出来事の前後で、自分はどう変わったかな。
- その経験は、これからの自分にどうつながるかな。

書く前に考えよう

400字（ますの最後まで）を目安に書こう。

小學校生活で心に残ったこと

六年間で最も心に残った出来事と、その意味を書こう。

経験から考えを深めよう

おうちの方へ

- 出来事を通して、自分の考え方がどう変わったかが書けているか。
- 経験の意味を、これからの生活につなげて考えられているか。
- 作文例は一例です。ますの使い方（段落の1字下げ、行の頭に「。」「、」を書かない など）も見てあげてください。